SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO ĐỒNG THÁP
TRƯỜNG THPT TỨ KIỆT

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 411/KH-THPT TK

Cai Lậy, ngày 23 tháng 12 năm 2025

KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học: 2025-2026

1. Căn cứ pháp lý

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Thông tư số 22/202024/TT-BGDĐT ngày 10/12/2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định ban hành kèm theo Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT, Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT và Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT có hiệu lực kể từ ngày 25/01/2025;

Căn cứ Công văn số 1608/SGDĐT-QLCL ngày 25 tháng 11 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ quản lý chất lượng giáo dục năm học 2025-2026;

Căn cứ Công văn số 1701/SGDĐT-QLCL ngày 03/12/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn các đơn vị thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục (KĐCLGD) và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia (CQG) năm học 2025-2026;

Căn cứ Kế hoạch số 232/KH-THPTTK ngày 28/8/2025 của trường THPT Tứ Kiệt về kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2025-2026;

Trường THPT Tứ Kiệt xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2025-2026 như sau:

2. Mục đích, yêu cầu

Xem xét, kiểm tra, đánh giá theo Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 và Thông tư số 22/202024/TT-BGDĐT ngày 10/12/2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định ban hành kèm theo Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT, Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT và Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT có hiệu lực kể từ ngày 25/01/2025 để xác định thực trạng chất lượng, hiệu quả giáo dục, nhân lực, cơ sở vật chất, từ đó thực hiện các biện pháp cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục của trường; để giải trình với các cơ quan chức năng, với xã hội về thực trạng chất lượng giáo dục và để cơ quan chức năng đánh giá và công nhận trường đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục. Thực hiện tốt kế hoạch cải tiến chất lượng góp phần quan trọng nâng chất các tiêu chí, tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia.

Nhà trường thực hiện hoạt động tự đánh giá định kỳ hằng năm theo đúng quy trình theo văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT nhằm nâng cao chất lượng báo cáo tự đánh giá, chú trọng việc cải tiến chất lượng trong và sau quá trình tự đánh giá.

Rà soát, thống kê đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục đủ 05 năm để xây dựng kế hoạch kiểm định CLGD của năm học và đăng ký đánh giá ngoài để được tái công nhận.

3. Mục tiêu

Xây dựng và công khai báo cáo tự đánh giá của nhà trường theo Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 và Thông tư số 22/202024/TT-BGDĐT ngày 10/12/2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định ban hành kèm theo Thông

tư số 17/2018/TT-BGDĐT, Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT và Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT có hiệu lực kể từ ngày 25/01/2025.

Xây dựng kế hoạch đánh giá ngoài trong đó quy định rõ thời gian thực hiện; tổ chức tốt việc hướng dẫn, tư vấn, kiểm tra, giám sát thực hiện.

Cập nhật cơ sở dữ liệu, nội dung các tiêu chí trong báo cáo tự đánh giá và hồ sơ minh chứng vào các hộp hồ sơ; cập nhật báo cáo tự đánh giá và kết quả thực hiện cải tiến CLGD trên phần mềm hỗ trợ kiểm định CLGD để theo dõi, quản lý và phục vụ các báo cáo định kỳ.

Phấn đấu nâng dần chất lượng giáo dục hằng năm. Tham mưu để đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất của nhà trường; Phấn đấu năm học 2027-2028 trường được tái công nhận trường chuẩn Quốc gia.

4. Nội dung thực hiện

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	TT	Nội dung kế hoạch	Giải pháp thực hiện	Phân công thực hiện	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện	Phân công giám sát	Thời điểm báo cáo
1	Tiêu chí 1.1	1	Bổ sung các chỉ tiêu trong chiến lược phát triển giáo dục.	Tiếp tục rà soát, điều chỉnh mục tiêu, biện pháp phù hợp với nhiệm vụ được giao, nhất là việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018.	Nhóm 1	Trong năm học 2025-2026	Theo quy định	CTHĐ và nhóm trưởng	5/2026
	Tiêu chí 1.2	2	Tiếp tục nâng cao hiệu quả hoạt động của các hội đồng, phát huy tính dân chủ, công khai và mạnh dạn đóng góp ý kiến của các thành viên.	Nhà trường tiếp tục duy trì cơ cấu Hội đồng trường và các hội đồng khác theo quy định, hoạt động theo Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học, ngày càng nâng cao hơn nữa hiệu quả hoạt động của các hội đồng, phát huy tính dân chủ, công khai và mạnh dạn đóng góp ý kiến của các thành viên. Định kỳ rà soát, đánh giá hoạt động, điều chỉnh phù hợp góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.	Nhóm 1	Trong năm học 2025-2026	Theo quy định	CTHĐ và nhóm trưởng	5/2026
	Tiêu chí	3	Rà soát, đánh giá đầy đủ, kịp	-Xây dựng Nghị quyết, kế hoạch củng	Nhóm 1	Trong năm	Theo quy	CTHĐ và	5/2026

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	TT	Nội dung kế hoạch	Giải pháp thực hiện	Phân công thực hiện	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện	Phân công giám sát	Thời điểm báo cáo
	1.3		thời hoạt động của Chi bộ, các đoàn thể và các tổ chức khác trong nhà trường	cố nâng chất chi bộ hàng năm -Tổ chức cho các tổ chức đoàn thể tham gia kiểm tra, giám sát, đánh giá đối với các hoạt động giáo dục của nhà trường. -Tổ chức các buổi tập huấn nhằm nâng cao phương thức lãnh đạo của các tổ chức, đoàn thể; tổ chức tham quan, học tập kinh nghiệm từ các đơn vị bạn.		học 2025-2026	định	nhóm trưởng	
	Tiêu chí 1.4	4	Quy hoạch nhân sự quản lý; rà soát, đánh giá chất lượng hoạt động của từng tổ chuyên môn	- Kiến nghị Sở bổ sung cán bộ quản lý nhà trường. -Tổ chức các lớp bồi dưỡng giáo viên ở các tổ bộ môn qua các chuyên đề được lựa chọn hàng năm.	Nhóm 1	Trong năm học 2025-2026	Theo quy định	CTHĐ và nhóm trưởng	5/2026
	Tiêu chí 1.5	5	Tư vấn và sắp xếp lại các lớp 11 và lớp 12 theo định hướng chọn lựa nghề nghiệp của HS.	Kế hoạch phân luồng Hs hợp lý khoa học	Nhóm 1	Trong năm học 2025-2026	Theo quy định	CTHĐ và nhóm trưởng	5/2026
	Tiêu chí 1.6	6	Nâng cao năng lực quản lý hành chính, tài chính, tài sản trong giáo dục của cán bộ quản lý, kế toán; thu, chi đúng quy định; đẩy mạnh công tác chuyển đổi số.	Nhà trường tiếp tục nâng cao năng lực quản lý hành chính, tài chính, tài sản trong giáo dục của cán bộ quản lý, kế toán; thu, chi đúng quy định. Quản lý, sử dụng tài chính, tài sản đúng mục đích, tiết kiệm. Thường xuyên tự kiểm tra và công khai tài chính, tài sản theo quy định.	Nhóm 1	Trong năm học 2025-2026	Theo quy định	CTHĐ và nhóm trưởng	5/2026

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	TT	Nội dung kế hoạch	Giải pháp thực hiện	Phân công thực hiện	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện	Phân công giám sát	Thời điểm báo cáo
				Hệ thống văn bản quy định về quản lý hành chính, tài chính, tài sản lưu trữ đầy đủ, khoa học theo Luật lưu trữ.					
	Tiêu chí 1.7	7	Nâng cao năng lực chuyên môn cho đội ngũ như: tiếp tục duy trì, nâng cao công tác bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ viên chức quản lý, giáo viên, nhân viên.	Trong năm học 2025-2026 và những năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên học tập sau đại học, nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ. Trường phát huy tính chủ động sáng tạo trong công việc. Trường tích cực tham gia tự học tự bồi dưỡng nhất là về ngoại ngữ, tin học để đáp ứng được các hoạt động trong giai đoạn mới.	Nhóm 1	Trong năm học 2025-2026	Theo quy định	CTHĐ và nhóm trưởng	5/2026
	Tiêu chí 1.8	8	Xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với quy định hiện hành	Nhà trường tiếp tục thực hiện tốt nhiệm vụ xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với quy định hiện hành; phát huy việc quản lý các hoạt động giáo dục, quản lý tốt việc dạy thêm, học thêm trong nhà trường theo đúng quy định. Từ năm học 2025-2026, xây dựng và tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp phong phú, đa dạng và phù hợp lứa tuổi để phát triển tính tư duy sáng tạo cho	Nhóm 1	Trong năm học 2025-2026	Theo quy định	CTHĐ và nhóm trưởng	5/2026

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	TT	Nội dung kế hoạch	Giải pháp thực hiện	Phân công thực hiện	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện	Phân công giám sát	Thời điểm báo cáo
				học sinh.					
	Tiêu chí 1.9	9	Phát huy cao nhất tính dân chủ trong tập thể, đảm bảo nguyên tắc công khai, minh bạch, hiệu quả.	Nhà trường phát huy cao nhất tính dân chủ trong tập thể, đảm bảo nguyên tắc công khai, minh bạch, hiệu quả. Hệ thống văn bản liên quan đến quyền lợi, chế độ chính sách, kết quả đánh giá, xếp loại, kết quả thi đua, các quyền của giáo viên, nhân viên được triển khai đầy đủ, kịp thời thông qua các phiên họp hội đồng sư phạm, qua mail, văn phòng điện tử, niêm yết công khai tại bảng thông báo của trường để giáo viên nắm rõ các chủ trương, đường lối, chính sách, quyền lợi có liên quan, kiên quyết không xảy ra khiếu nại, tố cáo, kiến nghị, phản ánh nào có liên quan đến quy chế dân chủ trong nhà trường.	Nhóm 1	Trong năm học 2025-2026	Theo quy định	CTHĐ và nhóm trưởng	5/2026
	Tiêu chí 1.10	10	Đẩy mạnh tuyên truyền giáo dục các em học sinh về nguy cơ, hậu quả của tệ nạn bạo lực học đường.	Trong năm học 2025-2026, nhà trường tiếp tục đề xuất, kiến nghị với lãnh đạo Sở Giáo dục xây dựng hồ bơi cho học sinh nhằm phòng, chống tai nạn đuối nước trong học sinh vì học sinh ở trường đa phần ở nông thôn. Bên cạnh đó, nhà trường tiếp	Nhóm 1	Trong năm học 2025-2026	Theo quy định	CTHĐ và nhóm trưởng	5/2026

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	TT	Nội dung kế hoạch	Giải pháp thực hiện	Phân công thực hiện	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện	Phân công giám sát	Thời điểm báo cáo
				tục đẩy mạnh tuyên truyền giáo dục các em học sinh về nguy cơ, hậu quả của tệ nạn bạo lực học đường. Mỗi cán bộ, giáo viên nhà trường nhất là giáo viên chủ nhiệm có biện pháp nắm bắt thông.tin dư luận trong học sinh để kịp thời ngăn chặn tình trạng học sinh đánh nhau trong và ngoài nhà trường.					
2	Tiêu chí 2.1	11	Vai trò gương mẫu, tinh thần trách nhiệm trong công tác lãnh đạo, quản lý nhà trường.	Năm học 2025-2026, lãnh đạo nhà trường tiếp tục phát huy vai trò gương mẫu, tinh thần trách nhiệm trong công tác lãnh đạo, quản lý nhà trường, phát huy tính chủ động sáng tạo trong công việc, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm trước cấp trên. Có kế hoạch tổ chức, sắp xếp công việc cụ thể và khoa học hơn; giám sát chặt chẽ các hoạt động dạy học nhằm đáp ứng cao nhất công tác giáo dục của nhà trường.	Nhóm 2	Trong năm học 2025-2026	Theo quy định	CTHĐ và nhóm trưởng	5/2026
	Tiêu chí 2.2	12	Duy trì việc kiểm tra, quản lý, dự giờ, thăm lớp để rút kinh nghiệm trong công tác giảng dạy nhằm nâng cao tay nghề cho giáo viên	Nhà trường tiếp tục duy trì việc kiểm tra, quản lý, dự giờ, thăm lớp để rút kinh nghiệm trong công tác giảng dạy nhằm nâng cao tay nghề cho giáo viên. Nhà trường tiếp tục xây	Nhóm 2	Trong năm học 2025-2026	Theo quy định	CTHĐ và nhóm trưởng	5/2026

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	TT	Nội dung kế hoạch	Giải pháp thực hiện	Phân công thực hiện	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện	Phân công giám sát	Thời điểm báo cáo
				dựng kế hoạch bồi dưỡng nâng cao năng lực sư phạm của giáo viên nhằm đáp ứng yêu cầu chuẩn nghề nghiệp giáo viên trung học phổ thông và nâng dần tỷ lệ giáo viên xếp loại tốt hằng năm.					
	Tiêu chí 2.3	13	Bbồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho các nhân viên kế toán, văn thư - thủ quỹ, thư viện, công nghệ thông tin, nhân viên thiết bị dạy học.	Đề xuất với Sở Giáo dục và Đào tạo mở các lớp tập huấn bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho các nhân viên kế toán, văn thư - thủ quỹ, thư viện, công nghệ thông tin, nhân viên thiết bị dạy học. Đề nghị Sở tuyển dụng thêm cho nhà trường nhân viên chuyên trách về thiết bị, giáo vụ và công nghệ thông tin	Nhóm 1	Trong năm học 2025-2026	Theo quy định	CTHĐ và nhóm trưởng	5/2026
	Tiêu chí 2.4	14	Tăng cường công tác tuyên truyền giáo dục đầu năm; mở các lớp tập huấn bồi dưỡng giáo viên chủ nhiệm về công tác tư vấn tâm lý để giáo dục đẩy mạnh công tác giáo dục đạo đức cho HS	Mở các lớp tập huấn bồi dưỡng cho GV về công tác tư vấn tâm lý cho HS; tổ chức các lớp phụ đạo và lớp bồi dưỡng HS giỏi.	Nhóm 1	Trong năm học 2025-2026	Theo quy định	CTHĐ và nhóm trưởng	5/2026
3	Tiêu chí 3.1	15	Thực hiện tốt công tác tuyên truyền, giáo dục về an toàn giao thông, tổ chức hoạt động ngoại	Giáo dục an toàn giao thông, thi tìm hiểu luật giao thông, mời công an giao thông tuyên truyền; tổ chức phong trào	Nhóm 3	Trong năm học 2025-2026	Theo quy định	CTHĐ và nhóm trưởng	5/2026

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	TT	Nội dung kế hoạch	Giải pháp thực hiện	Phân công thực hiện	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện	Phân công giám sát	Thời điểm báo cáo
			khóa, thi tìm hiểu luật giao thông	thi đua xây dựng trường học "xanh - sạch - đẹp" trồng thêm cây xanh để phủ thêm bóng mát diện tích toàn sân trường					
	Tiêu chí 3.2	16	Thư viện đạt chuẩn mức độ 2 theo Thông tư số 16/2022/TT-BGDĐT ngày 22/11/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định tiêu chuẩn thư viện cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông	Lên kế hoạch mua sắm thiết bị,. nâng cao chất lượng và hiệu quả việc khai thác và sử dụng thiết bị dạy học hiện có. Xây dựng kế hoạch phát triển thư viện	Nhóm 3	Trong năm học 2025-2026	Theo quy định	CTHĐ và nhóm trưởng	5/2026
	Tiêu chí 3.3	17	Trang thiết bị cho các phòng bộ môn đảm bảo đầy đủ các thiết bị thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018	Lên kế hoạch mua sắm thiết bị, nâng cao chất lượng và hiệu quả việc khai thác và sử dụng thiết bị dạy học hiện có.	Nhóm 3	Trong năm học 2025-2026	Theo quy định	CTHĐ và nhóm trưởng	5/2026
4	Tiêu chí 4.1	18	Duy trì mối quan hệ chặt chẽ với Ban đại diện Cha mẹ học sinh và tạo điều kiện thuận lợi để Ban đại diện Cha mẹ học sinh hoạt động hiệu quả.	Từ năm học 2025-2026, nhà trường tiếp tục duy trì mối quan hệ chặt chẽ với Ban đại diện Cha mẹ học sinh và tạo điều kiện thuận lợi để Ban đại diện Cha mẹ học sinh hoạt động hiệu quả. Trong lần họp Cha mẹ học sinh đầu năm, giáo viên chủ nhiệm cần tìm hiểu chọn lựa những phụ huynh nhiệt tình, có tâm huyết để bầu vào Ban đại diện Cha mẹ	Nhóm 4	Trong năm học 2025-2026	Theo quy định	CTHĐ và nhóm trưởng	5/2026

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	TT	Nội dung kế hoạch	Giải pháp thực hiện	Phân công thực hiện	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện	Phân công giám sát	Thời điểm báo cáo
				học sinh của lớp, đồng thời tham mưu giới thiệu bầu vào Ban đại diện Cha mẹ học sinh của trường.					
	Tiêu chí 4.2	19	Tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền về kế hoạch xây dựng và phát triển nhà trường.	Đầu năm học 2025-2026, nhà trường tiếp tục tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền về kế hoạch xây dựng và phát triển nhà trường. Nhà trường cũng tiếp tục phối hợp tốt với các tổ chức, đoàn thể, cá nhân của địa phương để huy động nguồn lực xây dựng nhà trường và môi trường giáo dục.	Nhóm 4	Trong năm học 2025-2026	Theo quy định	CTHĐ và nhóm trưởng	5/2026
5	Tiêu chí 5.1	20	Tiếp tục phát huy việc đổi mới phương pháp dạy và học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, tự lực, sáng tạo của học sinh.	Trong năm học 2025-2026 và những năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục phát huy việc đổi mới phương pháp dạy và học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, tự lực, sáng tạo của học sinh. Lãnh đạo nhà trường chỉ đạo giáo viên dạy bù ngay sau khi nghỉ phép, đi công tác, phân công giáo viên dạy thay để hạn chế việc trễ chương trình tại một số thời điểm trong năm học nhằm thực hiện đúng chương trình giáo dục đã đề ra.	Nhóm 5	Trong năm học 2025-2026	Theo quy định	CTHĐ và nhóm trưởng	5/2026
	Tiêu chí 5.2	21	Phát huy việc tổ chức và thực hiện hoạt động	Trong năm học 2025-2026 và những năm tiếp theo, nhà	Nhóm 5	Trong năm học	Theo quy định	CTHĐ và nhóm	5/2026

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	TT	Nội dung kế hoạch	Giải pháp thực hiện	Phân công thực hiện	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện	Phân công giám sát	Thời điểm báo cáo
			giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn.	trường tiếp tục phát huy việc tổ chức và thực hiện hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện đạt hiệu quả cao hơn.		2025-2026		trưởng	
	Tiêu chí 5.3	22	Tiếp tục xây dựng kế hoạch và thực hiện tốt nội dung giáo dục địa phương	Năm học 2025-2026, nhà trường tiếp tục xây dựng kế hoạch và thực hiện tốt nội dung giáo dục địa phương ở các môn Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý. Lãnh đạo nhà trường tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá các nội dung giáo dục địa phương đối với giáo viên thực hiện	Nhóm 5	Trong năm học 2025-2026	Theo quy định	CTHĐ và nhóm trưởng	5/2026
	Tiêu chí 5.4	23	Phát huy việc tổ chức và thực hiện hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo quy định	Trong năm học 2025-2026 và những năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục phát huy việc tổ chức và thực hiện hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo quy định và phù hợp với điều kiện của nhà trường để giáo dục học sinh ý thức được giá trị của lao động, tình yêu quê hương đất nước.	Nhóm 5	Trong năm học 2026-2025	Theo quy định	CTHĐ và nhóm trưởng	5/2026

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	TT	Nội dung kế hoạch	Giải pháp thực hiện	Phân công thực hiện	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện	Phân công giám sát	Thời điểm báo cáo
	Tiêu chí 5.5	24	Phát huy việc giáo dục kỹ năng sống cho học sinh	Trong năm học 2025-2026 và những năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục phát huy việc giáo dục kỹ năng sống cho học sinh phù hợp với khả năng học tập và phù hợp với điều kiện của mình.	Nhóm 5	Trong năm học 2025-2026	Theo quy định	CTHĐ và nhóm trưởng	5/2026
	Tiêu chí 5.6	25	Phát huy nền tảng dạy tốt học tốt; phấn đấu tăng tỷ lệ học sinh xếp loại học lực khá, giỏi và giảm tỷ lệ học sinh xếp loại học lực yếu.	Nhà trường tiếp tục phát huy nền tảng dạy tốt học tốt; phấn đấu tăng tỷ lệ học sinh xếp loại học lực khá, giỏi và giảm tỷ lệ học sinh xếp loại học lực yếu, phấn đấu không có học sinh xếp loại học lực kém, phấn đấu tỷ lệ học sinh lưu ban dưới 0,1% vào cuối năm học 2025–2026 và những năm tiếp theo.	Nhóm 5	Trong năm 2025-2026	Theo quy định	CTHĐ và nhóm trưởng	5/2026
Mức 4	1	26	Nghiên cứu, tham khảo chương trình giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới để xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp điều kiện thực tế địa phương	Tổ chức tham quan, học tập chương trình giáo dục tiên tiến của tỉnh bạn ứng dụng vào chương trình giáo dục của nhà trường.	Nhóm 5	Trong năm học 2025-2026	Theo quy định	CTHĐ và nhóm trưởng	5/2026

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	TT	Nội dung kế hoạch	Giải pháp thực hiện	Phân công thực hiện	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện	Phân công giám sát	Thời điểm báo cáo
Mức 4	2	27	Đảm bảo 100% cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu hoàn thành mục tiêu giáo dục dành cho từng cá nhân với sự tham gia của nhà trường, các tổ chức, cá nhân liên quan.	Phát hiện, tạo điều kiện cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu hoàn thành mục tiêu giáo dục dành cho từng cá nhân	Nhóm 5	Trong năm học 2025-2026	Theo quy định	CTHĐ và nhóm trưởng	5/2026
Mức 4	3	28	Học sinh tham gia nghiên cứu khoa học, công nghệ và vận dụng kiến thức của các môn học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn được cấp thẩm quyền ghi nhận.	Phát hiện, bồi dưỡng học sinh tham gia nghiên cứu khoa học, công nghệ	Nhóm 5	Trong năm học 2025-2026	Theo quy định	CTHĐ và nhóm trưởng	5/2026
Mức 4	4	29	Tiếp tục đầu tư cơ sở vật chất cho thư viện, xây dựng thư viện có hệ thống hạ tầng công nghệ thông tin hiện đại phù hợp với tiêu chuẩn trong khu vực và quốc tế. Thư viện có kết nối Internet băng thông rộng, có mạng không dây, đáp ứng yêu cầu các hoạt động của nhà trường; có nguồn tài liệu truyền thống và	Tiếp tục xây dựng thư viện đạt chuẩn	Nhóm 3	Trong năm học 2025-2026	Theo quy định	CTHĐ và nhóm trưởng	5/2026

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	TT	Nội dung kế hoạch	Giải pháp thực hiện	Phân công thực hiện	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện	Phân công giám sát	Thời điểm báo cáo
			tài liệu số phong phú đáp ứng yêu cầu các hoạt động nhà trường.						
Mức 4	5	30	Rà soát, hoàn thành tất cả các mục tiêu theo phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường.	Tiếp tục rà soát, hoàn thành tất cả các mục tiêu theo phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường	Nhóm 1, 5	Trong năm học 2025-2026	Theo quy định	CTHĐ và nhóm trưởng	5/2026
Mức 4	6	31	Tiếp tục nâng cao chất lượng toàn diện của nhà trường đảm bảo trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, nhà trường có ít nhất 02 năm có kết quả giáo dục, các hoạt động khác của nhà trường vượt trội so với các trường có điều kiện kinh tế - xã hội tương đồng, được các cấp thẩm quyền và cộng đồng ghi nhận.	Tiếp tục quan tâm nâng cao chất lượng toàn diện của nhà trường	Nhóm 2	Trong năm học 2025-2026	Theo quy định	CTHĐ và nhóm trưởng	5/2026

5. Tổ chức thực hiện

5.5.1. Phân công nhiệm vụ

Nhà trường xây dựng kế hoạch, phân công và giao trách nhiệm cho các thành viên tham gia vào công tác kiểm định chất lượng, đề xuất các giải pháp để cải tiến chất lượng đảm bảo duy trì bền vững. Lãnh đạo nhà trường tiếp tục tuyên truyền, quan triệt sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh học sinh đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tháng, cuối học kỳ, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện. Tổ chuyên môn, tổ văn phòng căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, tổ chức thực hiện một

cách linh hoạt, sáng tạo để đạt kết quả cao nhất. Đối với từng cán bộ, giáo viên, nhân viên xác định việc đổi mới, cải tiến các hoạt động giáo dục để nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục là nhiệm vụ thường xuyên, lâu dài của mình. Công khai việc thực hiện cải tiến chất lượng, định kỳ rà soát đảm bảo quy định

Hội đồng tự đánh giá thực hiện theo các nhiệm vụ được giao. Tham mưu để thực hiện tốt cải tiến chất lượng các tiêu chí đảm bảo duy trì trường chuẩn theo tiêu chí.

5.5.2. Công tác kiểm tra, giám sát

Chủ tịch hội đồng tự đánh giá là người trực tiếp tổ chức thực hiện. Chủ tịch hội đồng và nhóm trưởng các nhóm giám sát, đánh giá kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục một cách thường xuyên để có những giải pháp hỗ trợ thực hiện, đánh giá và điều chỉnh kế hoạch nhằm đạt mục tiêu, hiệu quả.

5.5.3. Chế độ báo cáo

Các nhóm trưởng phụ trách thường xuyên báo cáo tiến độ và kết quả thực hiện trong quá trình đánh giá, thu thập minh chứng.

Nhà trường báo cáo theo định kỳ về Sở Giáo dục và Đào tạo tiến độ thực hiện công tác tự đánh giá.

Nơi nhận:
- Sở GDĐT (Phòng QLCL);
- Lưu: Văn thư.

HIỆU TRƯỞNG

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TỈNH BÌNH DƯƠNG
TRƯỜNG THPT TÚ KIỆT

Phạm Văn Nghĩa